

## Ideen für den Besuch der Berufsschau

Anregungen für Lehrpersonen der 5. – 8. Klasse

---

### Ich möchte Ideen sammeln

---

**Vorbereitung:**

Zwei bis drei Berufe aufschreiben, von denen ich keine klaren Vorstellungen habe und die ich entdecken möchte.

**An der Berufsschau:**

Wie präsentieren sich diese Berufe an der Berufsschau? Was sind die wichtigsten Tätigkeiten? Wo sollte man gut sein?

**Nachbereitung:**

Ein Kurzvortrag halten:  
Was war überraschend? Wie unterscheiden sich die Berufe von diesen, die ich bereits kenne?

---

### Mich interessiert ein bestimmter Beruf

---

**Vorbereitung:**

Über den Beruf recherchieren, z.B. im BIZ oder Internet

**An der Berufsschau:**

Wie sieht der Beruf an der Berufsschau aus? (Interviews mit Berufsleuten)

**Nachbereitung:**

Ein Kurzvortrag halten oder ein Plakat gestalten:  
Was tut man? (Tätigkeit)  
Was benutzt man? (Hilfsmittel)  
Wo sollte man gut sein? (Voraussetzungen)

---

### Mich interessieren mehrere Berufe

---

**Vorbereitung:**

Eine Liste erstellen mit Berufen, die interessieren. Versuchen drei wichtige Tätigkeiten für jeden Beruf zu beschreiben.

**An der Berufsschau:**

Wie präsentieren sich diese Berufe an der Berufsschau? Was sind die wichtigsten Tätigkeiten? Gibt es andere Berufe an der Berufsschau, welche Ähnlichkeit mit den ausgewählten Berufen haben?

**Nachbereitung:**

Ein Kurzvortrag halten:  
Vorstellen eines Berufes. Zusätzlich: Welche sind verwandte/ähnliche Berufe? Warum kann man diese als verwandt bezeichnen?

---

### Thema «Kontakt zu Berufsleuten»

---

**Vorbereitung:**

Was ist wichtig bei einem ersten Kontakt?  
Was ist ein gutes Interview?  
(Kann auch als Gruppenarbeit gemacht werden)

**An der Berufsschau:**

Drei Interviews machen an der Berufsschau (mit gut vorbereitetem Spickzettel)

**Nachbereitung:**

Wie ist es mit ergangen mit dem Spickzettel?  
Den Interviews? Was merke ich mir fürs nächste Gespräch mit Berufsleuten?